

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180709

Algemene gegevens:

Schoolnaam	(V)SO De Bouwsteen
Locatie	Anna Reynvaanweg 50
Brinnummer	00KM32
Bestuursnummer	25859
Adres	Welbergweg 20
Telefoon	0880103600
e-mail school	debouwsteen@attendiz.nl
Naam directeur	Carla ter Braak/Gera Brouwer
e-mail directeur	carla.terbraak@attendiz.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Brigit Schepers
e-mail ib-er	brigit.schepers@attendiz.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

SO De Bouwsteen is een school voor kinderen en jongeren met een licht verstandelijke beperking in combinatie met gedragsproblematiek voortkomend uit een autisme spectrum stoornis of een gedragsstoornis. Wij hebben deze naam gekozen omdat wij onze leerlingen bouwstenen willen aandragen waarmee zij hun leven op een acceptabele wijze en zo zelfstandig mogelijk kunnen inrichten en opbouwen. Wij hebben als school een intensieve samenwerking met Ambiq, een orthopedagogische behandelsetting waar ongeveer 20% van onze leerlingen verblijven in één van de woongroepen. Wij werken vanuit één kind één plan wat betekent dat we samen met de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en groepsleiding de onderwijs- en behandeldoelen op elkaar afstemmen en structureel met elkaar bespreken. Op dit moment heeft SO De Bouwsteen 6 klassen. Per klas zijn er maximaal 8 leerlingen, een leerkracht en onderwijsassistent. Wij kunnen hierdoor onze leerlingen veel nabijheid, structuur en begeleiding bieden. De klas is overzichtelijk ingericht en heeft een eigen rustruimte, kapstok en WC in de klas. Wanneer een leerling last heeft van spanning of 'niet goed in zijn vel zit' kan hij zich even terugtrekken in de rustruimte van de klas. Mocht dit niet voldoende zijn kan de leerling zijn rust pakken bij Time Out. Dit is een prikkelarme plek binnen de school waar gedurende de dag altijd twee Time Out medewerkers aanwezig zijn om even met de leerling in gesprek te gaan. Het doel is snel in de ontspanning komen om weer terug te keren in het onderwijsprogramma in de klas. De leerlingen gaan veelal onder begeleiding door de school. De leerkracht en onderwijsassistent zijn de hele dag in de nabijheid van de leerlingen. Om het voor de leerlingen overzichtelijk en duidelijk te maken ziet het lesprogramma er elke dag hetzelfde uit. De leerlingen binnen SO De Bouwsteen volgen één leerroute dat een uitstroomniveau heeft van eind groep 5 (basisarrangement). De uitstroombestemming is Praktijkonderwijs (Pro) of Speciaal Voortgezet Onderwijs de Arbeidsgerichte leerroute (AGL). De leerroute is weggezet in groepsplannen waarin de lesstof, arrangementen en de individuele onderwijsbehoeften van de leerling beschreven staat. Daar waar nodig is bieden wij maatwerk.

WAARDE EN TROTS

Onze school kenmerkt zich door het geven van onderwijs aan leerlingen met een complexe onderwijs- en zorgvraag. Wij zijn trots op het feit dat we binnen onze school een zeer goed pedagogisch klimaat hebben weten neer te zetten. Dit betekent dat wij onze leerlingen veel structuur, continuïteit en veiligheid bieden. Onze klassen zijn klein met maximaal 8 leerlingen en met twee volwassenen voor

veel nabijheid, sturing en begeleiding. Het didactisch aanbod wordt veelal in stappen en overzichtelijk aangeboden zodat leerlingen succeservaringen kunnen opdoen. Er kan maatwerk geboden worden waar nodig. Daarnaast is er de afgelopen jaren veel expertise opgebouwd binnen ons team over onze doelgroep LVB+. De afgelopen jaren hebben we veel geïnvesteerd door het implementeren van de ABC methodiek. Een methodiek die zich richt op Agressie, Beroepshouding en Communicatie die ons een brede basis heeft gegeven om goed aan te kunnen sluiten bij de leerlingen en hun systeem. Ook leerlingen die al een tijdje geen onderwijs hadden gevolgd of die meerdere scholen al hebben bezocht proberen wij stapje voor stapje weer plezier te laten beleven aan het naar school gaan. Op deze manier gaan we werken aan de leervoorwaarden om weer te kunnen functioneren in een klassensituatie. Het uiteindelijke doel is het weer volledig kunnen deelnemen aan het onderwijs. Want elk kind heeft recht op onderwijs.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Kleine klassen van maximaal 8 leerlingen met een leerkracht en onderwijsassistent.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Onze methode en materialen hebben we de afgelopen jaren steeds beter aangepast op onze doelgroep. Belangrijk is dat de onderwijsmaterialen overzichtelijk en uitdagend zijn. We maken steeds meer gebruik van digitale lesmethoden en digitale middelen waaronder iPad en Chromebooks om het leren aantrekkelijker te maken voor de leerlingen.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Elke klas heeft een eigen toilet en ruimte voor de jassen en tassen in de klas. Op deze manier hoeft de leerling niet alleen op de gang te zijn. De SO gang is afgesloten van het VSO gedeelte zodat de leerlingen elkaar niet tegen komen. Leerlingen van het SO gaan veelal onder begeleiding van de volwassene door de school.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Alle medewerkers zijn intensief getraind middels de ABC methodiek. Veel expertise vanuit team over doelgroep LVB+, hechtingsproblematiek, gedragsproblemen en verschillende

		psychiatrische stoornissen. Daarnaast is er de mogelijkheid om via het orthopedagogisch centrum Ambiq verschillende therapieën in te zetten.
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Naast onze samenwerkingspartner Ambiq werken wij ook samen met Jarabee, Karakter, Accare, Twentse Zorgcentra en J.P. van den Bent Stichting.
Anders....	Ja	Uniek op onze school is de time out voorziening waar leerlingen even hun rust kunnen pakken wanneer dit nodig is. Het is een aparte ruimte binnen de school waar elke dag twee medewerkers aanwezig zijn. Wanneer leerlingen niet goed in hun vel zitten en het spanningsniveau is te hoog kunnen ze druk, onrustig, boos en soms ook agressief reageren. De time out medewerkers zijn er in getraind om het spanningsniveau te laten dalen bij de leerling waardoor deze na een korte time out weer kunnen deelnemen aan het programma binnen hun eigen klas.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	* STA trajecten binnen Ambiq * logopedie * Verschillende therapieën van Ambiq * Time out voorziening onder begeleiding van twee time out medewerkers
binnen de groep individueel	Ja	Doordat we kleine klassen hanteren met een leerkracht en onderwijsassistent kan er veel nabijheid worden geboden. Daarnaast is er mogelijk tot maatwerk bieden in een 1 op 1 situatie.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	De klassen zijn veelal ingericht op leerlingen die hetzelfde niveau hebben.
heterogene subgroepen	Ja	Aangezien we binnen het SO 6 klassen hebben, zijn de leerlingen verdeeld over deze klassen waarbij er gekeken

		wordt naar; leeftijd, niveau Taal en Rekenen en de samenstelling van de klas.
--	--	---

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 27012016(Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar www.scholenopdekaart.nl

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Binnen SO De Bouwsteen is er enige ervaring in traumaverwerking, hechtingsproblematiek en systeem gerelateerde processen.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Binnen SO De Bouwsteen is er veel ervaring in het werken met de LVB+ doelgroep. Leerlingen met een licht verstandelijke beperking in combinatie met ernstige gedragsproblemen voortkomend uit een autistisch spectrum stoornis of een gedragsstoornis.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg met de school van herkomst en het SWV bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte kunnen voldoen. Vaak is deze ondersteuningsbehoefte groot bij onze leerlingen waardoor er een aanvullende bekostiging nodig is bovenop de basisbekostiging.